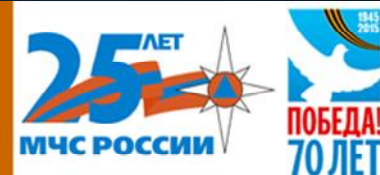




ФГБОУ ВО СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГПС МЧС РОССИИ



Научно-методический семинар для специалистов начальной школы
«Реализация требований ФГОС НОО при формировании у младших школьников норм
здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности»
3 ноября 2015 г.

Доклад

на тему: «Реализация требований ФГОС НОО при
формировании у младших школьников норм
здоровьесберегающего поведения в области пожарной
безопасности»

Докладчик: старший инспектор отдела воспитательной работы
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
ст. лейт. вн. сл., к. пед. наук Мельник Ольга Евгеньевна

Необходимость целенаправленного обучения ребенка нормам здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности

Высокий уровень
детского
термического
травматизма
(статистические
данные)

Требования к
обеспечению
безопасности ребенка:
Международные
Государственные в
Российской Федерации

Требования к
организации и уровню
подготовки населения в
области безопасности:
-ФГОС НОО;
-Требования МЧС России

ФГОС НОО п. 7. Системно-деятельностный подход

Формирование норм здоровьесберегающего поведения в процессе пропаганды и обучения пожарной безопасности младших школьников должно осуществляться с учетом потребностей личности обучающегося, посредством стимулирования формирования универсальных учебных действий, в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

- в рамках текущей учебной деятельности (на уроках),
- во внеурочной деятельности

ФГОС НОО п. 9. Требования к результатам обучающихся, освоивших программу НОО

Личностные результаты

готовность и мотивация к обучению в области пожарной безопасности;

ценностно-смысловые установки на культуру безопасности (принятие и соблюдение мер пожарной безопасности);

социальные компетенции (поведение и коммуникация на темы пожарной безопасности и по вопросам сохранения своего здоровья, личной и общественной безопасности);

качества личности безопасного типа;

начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (в области сохранения и обеспечения пожарной безопасности).

ФГОС НОО п. 9. Требования к результатам обучающихся, освоивших программу НОО

Метапредметные результаты

- использование знаково-символических средств представления информации в области пожарной безопасности (знаки пожарной безопасности, знаки эвакуации);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами пожарной безопасности;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог в повседневных условиях и в условиях чрезвычайной ситуации (пожара);
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в области пожарной безопасности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами в области пожарной безопасности;
- умение работать в материальной и информационной среде.

ФГОС НОО п. 9. Требования к результатам обучающихся, освоивших программу НОО

Предметные

опыт получения и применения нового знания в конкретной предметной области (пожарная безопасность), а также освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

п.12 ФГОС НОО

задания для пропаганды и обучения пожарной безопасности должны быть **ориентированы на формирование** у младшего школьника **познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий** в области пожарной безопасности **в контексте межпредметных связей с учетом специфики предметных областей.**

ФГОС НОО п. 12.1. Филология (русский язык).

5) Учебные действия с языковыми единицами (алфавит, лексика по пожарной безопасности)

Шифровки

Классическая шифровка

ШИФР

1. А	4. Г	7. Ё	10. И	13. Л	16. О	19. С	22. Ф	25. Ч	28. Ъ	31. Э
2. Б	5. Д	8. Ж	11. Й	14. М	17. П	20. Т	23. Х	26. Ш	29. Ы	32. Ю
3. В	6. Е	9. З	12. К	15. Н	18. Р	21. У	24. Ц	27. Щ	30. Ь	33. Я

Разгадай шифровки.

Ответ на вопросы:

1. Перечисли зашифрованные инструменты, которыми пользуются пожарные?
2. Перечисли, чем можно тушить огонь?

Задание 1 ★ ★

1	19	2	6	19	20	16	3	16	6
17	16	13	16	20	15	16			

Задание 2 ★

3	16	5	1

Семафорная азбука

А	Е	Л	Р	Х	Ъ/ь
Б	Ж	М	С	Ц	Ы
В	З	Н	Т	Ч	Ю
Г	И/й	О	У	Ш	Я
Д	К	П	Ф	Щ	

Прочитай текст:



Автоматическое

ФГОС НОО п. 12.1. Филология (русский язык).
п.5) Учебные действия с языковыми единицами (лексика по пожарной безопасности)

Работа со словарем



Гидрант пожарный - приспособление для отбора водных ресурсов из водопроводной сети в целях тушения пожара.



Ведро пожарное конусное - сосуд с узким конусообразным дном. Предназначено для применения в качестве первичного средства пожаротушения с целью доставки вручную воды и песка.

Общее слово



Соедини предмет с названием

Соедини предмет с его названием:



1

А Пожарный гидрант



2

Б Топор пожарный



3

В Штурмовая лестница



4

Г Огнетушитель

Ответь на вопросы

1. Зачем предмету № 1 крюк?
2. Для чего используют при какие они бывают?
3. Для чего нужен пожарном?
4. Как используют пожарные у предмета № 4 нужны ве

Задание 1 ★ ★ ★

Соедини инструмент с его названием:



1

А Лом пожарный



2

Б Лопата штыковая



3

В Крюк пожарный



4

Г Багор пожарный



5

Д Топор пожарный



6

Е Лопата совковая

ФГОС НОО п.12.1. Филология (литературное чтение)
п. 12.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России

п.12.1) Литература как явление национальной и мировой культуры, средство передачи норм и традиций

п. 12.4.5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

п.12.4.7) осознание ценности человеческой жизни.

п. 12.4.5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
п.12.4.7) осознание ценности человеческой жизни.

религий в становлении российской государственности;
п.12.4.7) осознание ценности человеческой жизни.

Фольклорные тексты на тему «Пожарная безопасность»

Ребусы

Как в кремне _____ не виден, так в человеке душа.

””  ‘  ” b



Анаграммы

ЁКСРТО

Подсказка: На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесешь.

ЁКСРТО

Подсказка: На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесешь.

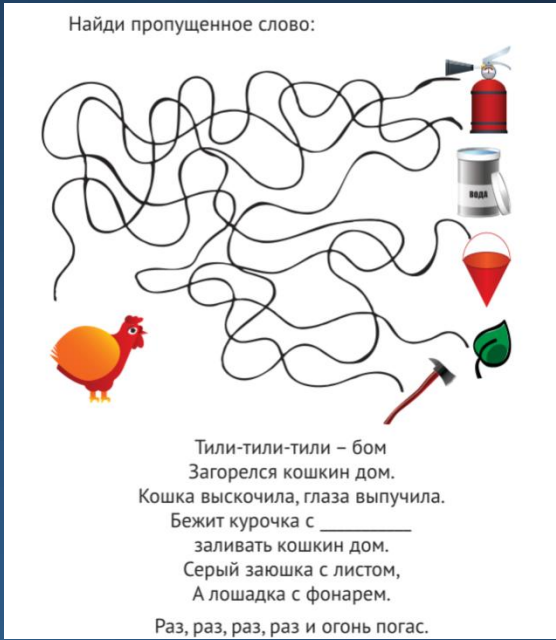
Кроссворды

Дорожки

Найди пропущенное слово:

Тили-тили-тили – бом
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила, глаза выпучила.
Бежит курочка с _____
 заливать кошкин дом.
Серый зайushka с листом,
А лошадка с фонарем.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.



Найди пропущенное слово:

Тили-тили-тили – бом
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила, глаза выпучила.
Бежит курочка с _____
 заливать кошкин дом.
Серый зайushka с листом,
А лошадка с фонарем.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

ФГОС НОО п.12.2. Математика

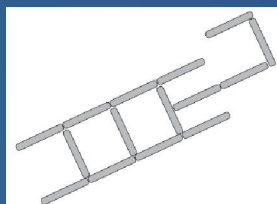
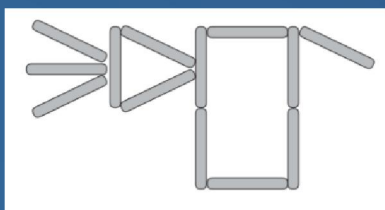
- 1) использование начальных математических знаний;
- 2) основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) применение математических знаний для решения учебно- познавательных задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Арифметические задачи

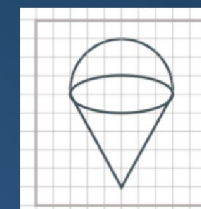
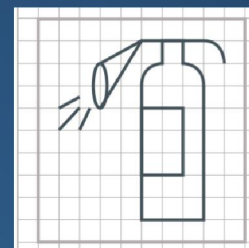
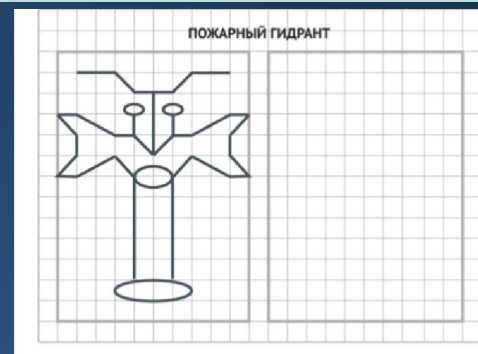
В пожарную часть поступил сигнал о пожаре. Диспетчер потратила 15 секунд на объяснение адреса, где находится пожар. Пожарные потратили 31 секунду на сбор и выезд по тревоги. Пожарный автомобиль прибыл к месту пожара через 2 минуты 23 секунды. Сколько времени ждали пожарных на пожаре?

Хулиган взял коробок спичек. Из десяти спичек он зажег три, одну спичку сломал, две уронил в траву. Сколько целых спичек осталось лежать в коробке?

Собери из счетных палочек



Нарисуй по клеткам



ФГОС НОО п.12.5. Искусство

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке)

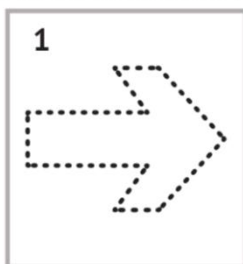
Обведи и раскрась

Обведи знаки пожарной безопасности. Раскрась по цифрам: 1 – красный, 2 – зелёный

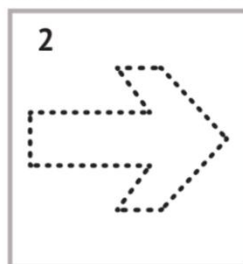
Задание 1 ★

Знаки «Направляющая стрелка»

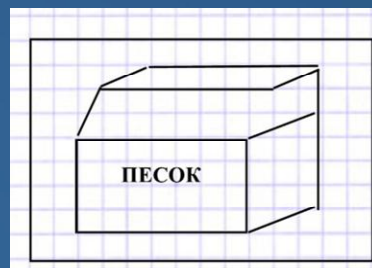
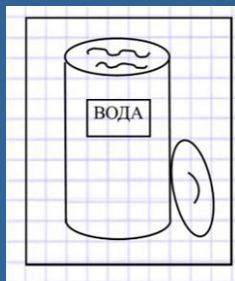
Знак пожарной безопасности (F01-01)



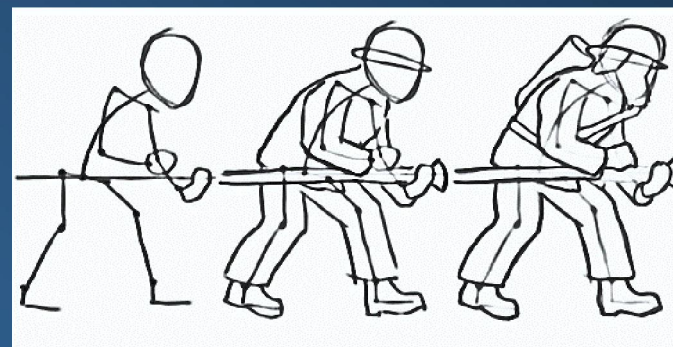
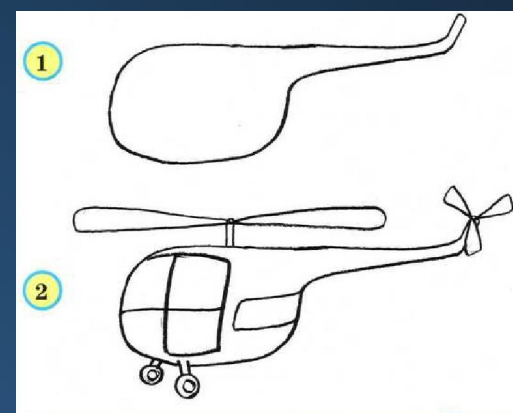
Знак эвакуации (E02-01)



Нарисуй по клеткам



Последовательное рисование



ФГОС НОО 12.7. Физическая культура

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры, соблюдение норм здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности);

Подвижные игры

«Тушение пожара»

Оборудование: корзина (таз), мешочки с песком (мячи)

Задача: забросить как можно больше мешочков с песком в корзину (очаг пожара).

Упражнение формирует у учащегося технику метания предмета, меткость, ловкость.

«Лабиринт»

Оборудование: указатели для лабиринта, знаки эвакуации.

Задача: быстро и без ошибок «эвакуироваться» из здания.

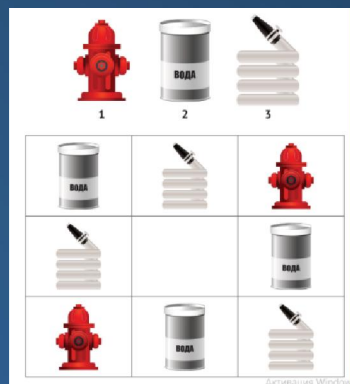
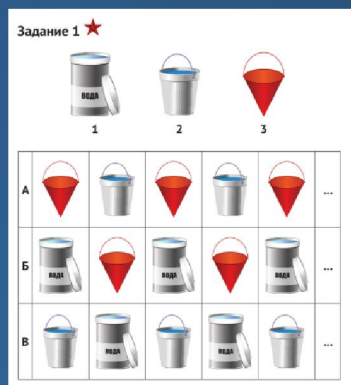
Организация игры: на полу педагог выкладывает лабиринт из лент с указателями направления движения. В лабиринте устанавливаются знаки «эвакуационный выход», «опасно», «эвакуационная лестница» и другие. На выходе из лабиринта устанавливаются знаки «медицинская помощь» и пр.



ФГОС НОО 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

- 2) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 5) навыки выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Найди закономерность



Лабиринты, дорожки



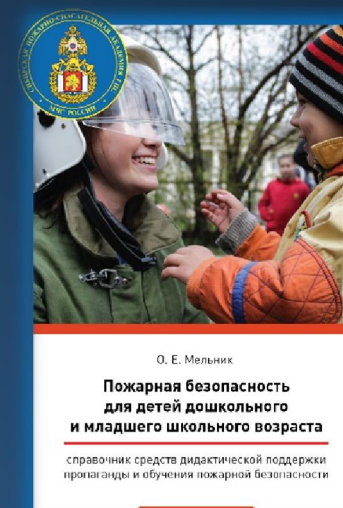
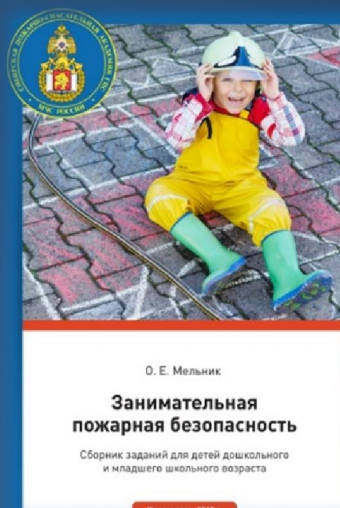
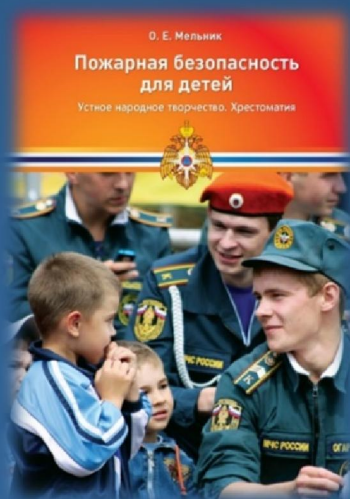
Классификации



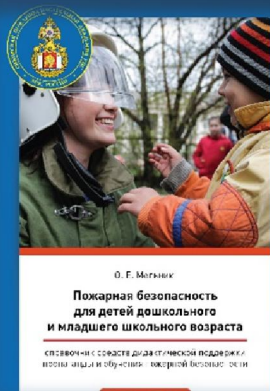
ФГОС НОО п. 26. Формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения

ФГОС НОО п. 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение (фонд дополнительной литературы в печатном и электронном виде)

Издания, подготовленные и прошедшие рецензирование в системе МЧС России, удовлетворяющие требованиям ФГОС НОО

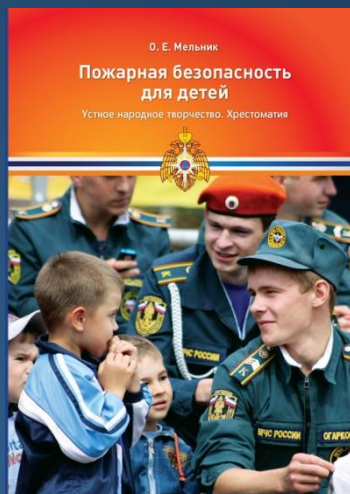


- ФГОС НОО п. 28.** Психолого-педагогические условия
- преемственность дошкольного и начального образования;
 - развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.



Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр: с.86-89.

Требования ФГОС НОО	Реализация требований в издании
п. 26. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	Справочник включает систематизированные перечни средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности, разработанные для детей дошкольного и младшего школьного возраста и доступные на территории Российской Федерации: печатные издания, электронные ресурсы, средства наглядного обучения, аудиовизуальные средства, средства организации творческой деятельности, средства организации предметно-игровой среды. иные средства
п. 27. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
п. 28. Психолого-педагогические условия	



Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175.

Краткая характеристика:

- более 600 фольклорные текстов;
- систематизация по темам, по ключевым понятиям в области пожарной безопасности, по жанрам устного народного творчества;
- типовые задания и ответы к ним;
- словари;
- указатели;
- Библиографический список

Требования ФГОС НОО	пункты ФГОС НОО, реализованные в издании
сист.-деят. подход	п.7
личностные результаты	п. 10.1., 10.2, 10.3, 10.5, 10.7., 10.8., 10.10
метапредметные	10.2. , 10.5, 10.7, 10.9, 10.10, 10.11, 10.14, 10.15, 10.16
предметные	12.1; 12.3, 12.4, 12.7
внеурочная деятельность	п.17
психолого- педагог. условия	п.28

Мельник, О.Е. Занимательная пожарная безопасность [Текст]: сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста / автор заданий О.Е.Мельник; худож. А.А.Мельник, Ж.С.Калюжина. - Красноярск: Версо, 2015.-68с.; ил

Предметная область ФГОС НОО	Задания из рабочей тетради
п.12.1 Филология (литературное чтение, русский язык)	анаграммы, ребусы, шифровки, найди общее слово, соедини рисунок с нужным словом,
п.12.2 Математика	арифметические задачи, сложи фигуры из счетных палочек, рисуем по клеткам
п.12.3 Окружающий мир	найди закономерность, классификации, четвертый лишний, дорожки и лабиринты
п.12.4. Основы духовно- нравственной культуры народов России	анаграммы, ребусы
п.12.5. Физическая культура	подвижные игры
п.12.6. Искусство (изо)	рисуем по клеткам, рисуем по точкам и раскрашиваем





Мельник, О.Е. Методическое руководство по пропаганде и обучению пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального образования/ О.Е. Мельник. - Красноярск: Версо, 2015. - 199с.

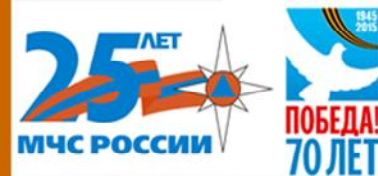
Требования ФГОС НОО	Реализация требований в разделах издания
п.7 Системно-деят. подход	Раздел 1. Теоретический материал с тестами для самопроверки
п.12. предметные результаты в областях знаний (12.1, 12.3, 12.4)	Приложение. Типовые вопросы и задания для мероприятий
п. 17 внеурочная деятельность	Раздел 2. Макеты мероприятий Приложение. Типовые вопросы и задания для мероприятий
п. 28. преемственность дошкольного и начального образования	Раздел 1. Теоретический материал с тестами для самопроверки
п.28. развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся	Раздел 1. Теоретический материал с тестами для самопроверки Раздел 2. Макеты мероприятий

Список источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
2. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр: с.86-89.
3. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175
4. Мельник, О.Е. Занимательная пожарная безопасность [Текст]: сборник заданий для детей
Мельник, О.Е. Занимательная пожарная безопасность [Текст]: сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста / автор заданий О.Е.Мельник; худож. А.А.Мельник, Ж.С.Калюжина. - Красноярск: Версо, 2015.-68с.; ил
5. Мельник, О.Е. Методическое руководство по пропаганде и обучению пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального образования [Текст]/ О.Е. Мельник. - Красноярск: Версо, 2015. - 199с.



ФГБОУ ВО СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ ГПС МЧС РОССИИ



Спасибо за внимание!!!